

La charla a temprana edad = Preparación para la escuela

Niños pequeños y niños de preescolar

Las interacciones de ida y vuelta ayudan a preparar las mentes jóvenes para el éxito futuro en la escuela. Al hablar con tu hijo ahora le ayudarás a hacer amigos, resolver problemas y disfrutar del aprendizaje en el kínder.



Las habilidades del lenguaje ayudan a los niños pequeños a decirle a alguien lo que piensan, quieren o necesitan.

En la escuela, estas habilidades respaldan:

- La comunicación: jugar con amigos, escuchar y comprender historias.
- La lectura: identificar los sonidos de las letras, comprender que los sonidos se combinan para formar palabras.



Participe en juegos de simulación.

“Me lastimé el brazo. ¿Puede ayudarme, doctor?”

“¿Qué va a hacer a continuación, bombero?”

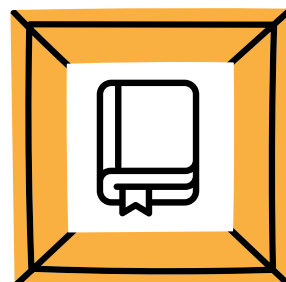
Use una variedad de palabras para describir lo mismo.

“¡Ese árbol es tan grande! ¡Es enorme! Mucho más alto que mamá”.

Haga preguntas mientras leen libros juntos.

“¿Qué ves en la imagen?”

“¿Qué sucede después?”



Las habilidades de funcionamiento ejecutivo son las habilidades de “pensamiento” que ayudan a los niños pequeños a navegar por su mundo.

En la escuela, estas habilidades apoyan:

- La concentración: prestar atención, completar una actividad, seguir instrucciones.
- La memoria: recordar información e instrucciones, conectar ideas.
- El autocontrol: esperar turnos, resolver problemas, adaptarse a rutinas.

Fomente la resolución de problemas.

“¿Qué crees que debemos hacer primero para construir esta torre?”

“¡Es hora de limpiar! ¿Dónde van estos juguetes?”

Haga preguntas abiertas. Espere una respuesta.

“¿Qué hiciste en el parque hoy?”

“¿A qué sabe tu merienda?”

Fortalezca las habilidades de memoria.

“¿Recuerdas cuando...”

“¿Qué necesitamos para lavarnos las manos?”



Las habilidades socioemocionales ayudan a los niños pequeños a comprender quiénes son y expresar adecuadamente lo que sienten.

En la escuela, estas habilidades apoyan:

- la autorregulación: manejar las emociones, comprender cómo se sienten los demás.
- las relaciones: hacer amigos, cooperar, trabajar en equipo.

Reconozca sus sentimientos.

“Veo que te sientes triste. Está bien sentirse así”.



Anime a los niños a expresar sus sentimientos, incluso si aún no usan palabras que usted pueda entender.

“¿Por qué te sientes triste?”

Enseñe a los niños estrategias para ayudarlos a manejar sus emociones.

“Cuando me siento triste, me gusta salir a caminar. ¿Te gustaría salir a caminar conmigo?”



LENA[®]

¡Nunca es demasiado temprano (ni demasiado tarde) para ayudar a tu hijo a comenzar la escuela más fuerte! Para conocer más formas divertidas de desarrollar el cerebro con la charla a temprana edad, visite [LENA.org/resources](https://lena.org/resources).