

Los 14 Consejos para conversar de LENA son técnicas basadas en la investigación para aumentar la interacción temprana. **Las interacciones entre adultos y niños son uno de los factores más importantes que impulsan el crecimiento del cerebro de los niños pequeños, y aprender más de un idioma tiene aún más beneficios!** Use estas estrategias para ayudar a los niños bajo su cuidado que aprenden en dos idiomas:

- A desarrollar un sentido de pertenencia.
- A verle respetar su(s) lengua(s) y cultura del hogar.
- A experimentar más interacción maestro-niño.
- A apreciar el valor de hablar más de un idioma.

No hay mejor manera de entender las necesidades de un niño que hablar con su familia. Haga preguntas relacionadas con las preferencias de idioma y las tradiciones culturales y sea intencional sobre el uso de esta información para informar sus acciones.

1. Hable de lo que usted está haciendo y pensando.

Aprenda algunas palabras y frases clave en el idioma del hogar de cada niño. Anime a todos en el salón de clases a usarlas.

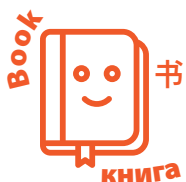
- "Es hora de cambiar tu *diaper*. ¡Tu pañal!"
- "¡Hola, es genial verte! *Nǐ hǎo!*"
- "¡Gracias, eso es tan amable! *Shukran!*"



2. Comente lo que ellos están haciendo o mirando.

Haga un plan para usar un lenguaje simple y consistente al describir las rutinas diarias. Repita esas palabras y frases clave con frecuencia.

- "Es hora de ponernos en *fila*. Voy a pararme *detrás* de mi amigo. ¡Hagamos una *fila* ahora!"



3. Nombre las cosas que les interesan.

Agregue etiquetas, letreros e imágenes a objetos y espacios. Incluya el idioma del hogar de cada niño. Use estas señales visuales para apoyar la conversación.

4. Póngase a la altura de ellos: cara a cara.

Cosas buenas suceden cuando simplemente pasan tiempo juntos. ¡No importa el idioma que hable! Los niños entienden el valor de su atención.

5. Tóquelos, abrácelos o cárguelos.

Cada niño, familia y cultura muestra afecto de diferentes maneras. A veces, los niños no quieren que los toquen; considere ofrecerles otras formas de hacerles saber que le importan: saludar con la mano, chocar los cinco, chocar los puños o cualquier otra cosa que ellos elijan.

6. Ponga atención y responda a lo que miran, hacen, y dicen.

Escuche sus palabras, pero también observe los gestos, el contacto visual, la proximidad física y otras señales no verbales. Incluso si no entiende, muéstrela al niño que le importa lo que dice.

- "Te veo mirando el granero. ¿Te gustaría mostrarme algunos animales? Vamos a ver quién está en el granero hoy."





7. Espere su respuesta.

Los niños pequeños necesitan más tiempo para procesar el lenguaje. Esto puede hacer que las lecciones de todo el grupo sean especialmente desafiantes para algunos estudiantes de dos idiomas. Reemplace el grupo entero con actividades en grupos pequeños, donde los maestros pueden practicar la paciencia y los niños tienen más tiempo para comunicar sus ideas.

8. Imítelos y agregue palabras.

Hable claro y a una velocidad adecuada. Al agregar palabras, sea intencional con su elección de palabras. Haga coincidir la complejidad de su oración con el nivel de comprensión de los niños.

- “The flower is pretty. ¡Huele bien!”

9. Haga muecas y use gestos.

Las señales no verbales son tan importantes como las verbales, especialmente para los estudiantes de dos idiomas. Señale cada palabra mientras lee. Sea lo más expresivo posible.

10. Hable por turnos — no sea el único que hable.

Deje en claro a los niños que las conversaciones pueden ocurrir en cualquier idioma o combinación de idiomas. Independientemente de lo que diga, anime a los niños a responder en el idioma que prefieran. Preste atención a sus gestos. Piense en una respuesta, incluso si no entiende completamente.

- “¡Cuéntame más sobre tu dibujo!”
- “是云！ 你可以在底部看到我的房子！”
- “¡Oh, me gusta mucho el color de la casa!”



11. Repita y agregue a lo que dicen y hacen.

Trate de repetir sus frases y agregue en el idioma que usted mejor conoce. Hablar el idioma que conoce muy bien proporciona a los niños una experiencia lingüística más profunda y completa.

- “¡Le ballon! ¡La pelota! Tienes *una bolita*. Podemos hacer rodar la pelota juntos”.

12. Siga los pasos del niño, haga lo que le interesa.

Las familias pueden ayudarlo a comprender más sobre los intereses y los temas favoritos de un niño. Use esa información para desarrollar proyectos basados en el juego que se centren en las interacciones del lenguaje y exploren nuevo vocabulario a través de la repetición natural.



13. Anímelos, sea positivo.

Apoye las interacciones de niño a niño durante el tiempo de libre elección o el juego de simulación. Desarrolle habilidades lingüísticas proporcionando indicaciones, modelando la conversación y fomentando la conversación entre compañeros.

- “¡Parece que quiere jugar contigo! ¿Qué puedes decirle?”

14. ¡Sea cómico! ¡Relájese y diviértase!

¡La risa es un lenguaje universal! ¡Use la música, las canciones y el canto! ¡Añade movimiento! Pregunte a las familias qué actividades traen alegría a sus hijos. Si se sienten cómodos, pídale a un niño o miembro de la familia que le enseñe a la clase su canción favorita en el idioma de su hogar.