



Charla familiar: Juegos dentro del aula y al aire libre

Los juegos dentro del aula fomentan la creatividad, la resolución de problemas y la exploración.

- Presente palabras que describan las emociones y apoye a los niños nombrando los sentimientos.

Los juegos al aire libre fomentan el juego activo e incorporan el aire fresco y el ejercicio.

- Comparta nuevas palabras con su hijo que describan las cosas que ve, huele, escucha, siente y hace.



Bebé

¡Fomente la acción! Los bebés pueden patear o balancear los brazos incluso si aún no tienen movilidad. Use palabras específicas y descriptivas.

- En lugar de decir “Patea, patear, mueve”, pruebe con “Dobla las rodillas, patear con las piernas y mueve los dedos de los pies”.

Fomente las actividades en las que se toman turnos, como jugar al cucú. Nombre las características mientras juega.

- “Me escondí detrás de la manta azul. ¿Puedes encontrarme?”.

Niño pequeño

Ayude a su niño pequeño a aprender cómo algunas palabras pueden describir cosas similares o comparar cosas.

Pídale a su hijo que encuentre cosas según el color, la forma, la textura o el tamaño.

- “Esta arena se siente áspera. ¿Puedes encontrar algo más que te parezca áspero?”.
- “¿Cuántos juguetes ves que sean más pequeños que tu oso?”.

Use señales verbales para indicar cuándo comienza y finaliza un turno. Usar nombres en lugar de pronombres (como “eso”) es menos confuso para los niños pequeños. Use nombres para ayudar a su hijo a aprender a tomar turnos.

- “Es el turno de mamá. Es el turno de papá. Es el turno de Josué”.

Niño de preescolar

Jugar a menudo implica contar historias. ¡Inventen una historia juntos! Comience con una idea simple y luego pídale a su hijo que la complemente.

- “Un perro fue a la escuela. ¿Qué sucede a continuación?”.

Describir cómo se siente puede ayudar a su hijo a comprender y manejar sus emociones. Ayúdelo a aprender palabras para que pueda describir sus sentimientos.

- “Estás molesto porque tu amigo no quiso jugar”.