



Rastreador de participación familiar de LENA Grow

LENA Grow está diseñado para apoyar a los maestros en la participación de las comunidades del aula durante cada paso del programa.

Use este rastreador para tomar nota de que habló con una familia sobre la importancia de conversar. Trate de comunicarse con cada familia al menos una vez por secuencia, incluso con aquellas familias que no estén participando en LENA Grow.

Nombre del niño	Notas sobre las conversaciones con la familias
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Cómo involucrar a las familias con LENA Grow

Use las estrategias y preguntas a continuación para apoyar a las familias mientras trabajan para aumentar las conversaciones en casa.

Preguntar

Pregunte a los padres y cuidadores qué hacen en casa para aumentar la conversación. Las familias generalmente tienen perspectivas únicas sobre lo que funciona mejor para sus hijos.

- “¿Cuándo habla más su hijo en casa?”
- “¿De qué habla usted durante las comidas, los cambios de ropa, etc.?”
- “¿Qué le interesa a su hijo en este momento?”

Compartir

Comparta cómo usted aumenta la conversación durante las rutinas del aula. Permita que la conversación fluya naturalmente. Consulte los Consejos para conversar y el folleto de Charla familiar: Cómo usar los 14 Consejos para conversar en casa (que se encuentra en la semana 1) para obtener ideas adicionales.

- “Durante la clase, digo cosas como ‘Dime qué estás haciendo’ o ‘¿Qué notas?’”
- “Cuando sostenía a Celesta cuando tomaba el biberón, ella respondía con un pequeño “cu” cada vez que le hacía cosquillas en un dedo del pie”.
- “Pongo palabras en todo lo que hacemos”. “¡Te estoy ayudando a ponerte el zapato correcto y luego saldremos afuera!”

Modelar

Si las familias y los cuidadores pueden pasar tiempo en el aula, modele los Consejos para conversar y otras estrategias utilizadas para aumentar la conversación. Pida a las familias que modelen también sus estrategias para usted, de modo que pueda probarlas.

- “Hemos estado haciendo preguntas más abiertas para aumentar la conversación. Yo podría decir: “Jordan, ¿qué vas a hacer cuando llegues a casa en la noche?”

Comentar datos

Cuando su aula esté lista, comparta los informes de niños con las familias. Estos informes permiten a las familias ver con qué frecuencia hablan sus hijos durante el día. Utilice este informe para promover las conversaciones con las familias sobre la importancia de las conversaciones tempranas.

- “¡Noté que Kayla hace muchos turnos conversacionales por la mañana! También noté que hace menos turnos conversacionales cuando hacemos grupos pequeños. Esto me indica que podría ser tímida frente a otros niños. ¿Ella pasa tiempo con otros niños en casa?”