



## Rastreador de certificación de maestro LENA

¡Los maestros que completen con éxito una secuencia de LENA Grow están calificados para convertirse en maestros con certificación LENA! La certificación es un reconocimiento de su experiencia en el apoyo al desarrollo del lenguaje infantil. La certificación es opcional, pero se recomienda enfáticamente.

Para recibir su certificado de secuencia, debe completar cada una de las actividades enumeradas a continuación. Busque los íconos de los puntos de verificación en esta guía que le ayudarán a mantenerse encaminado.

Inicio de la secuencia	LENA Grow 1 Esenciales	LENA Grow 2 Profundización
<input type="checkbox"/> Asista a la Orientación de LENA Grow.		N/A
<input type="checkbox"/> Proporcione su nombre y correo electrónico a su instructor para hacer un seguimiento del progreso a través del proceso de certificación.		

Durante la secuencia	LENA Grow 1 Esenciales	LENA Grow 2 Profundización
<input type="checkbox"/> Esté presente en el salón durante al menos cinco Días LENA.		
<input type="checkbox"/> Asista al menos a cinco sesiones de capacitación.		
<input type="checkbox"/> Documente las metas durante cada sesión de capacitación.		
<input type="checkbox"/> Analice los Iniciadores de conversación con su instructor.		
<input type="checkbox"/> En la Semana 3, complete el cuestionario LENA Grow y analícelo con su instructor.		

Conclusión	LENA Grow 1 Esenciales	LENA Grow 2 Profundización
<input type="checkbox"/> Complete la Encuesta LENA Grow en línea al final de la secuencia. El enlace de la encuesta se enviará por correo electrónico.		
	= 4.5 horas*	= 3.5 horas*

### ¡Felicitaciones por completar sus requisitos de maestro con certificación LENA!

Recibirá un certificado por correo electrónico al completar la Encuesta LENA Grow.

*\*La capacitación continua para maestros se enumera en el certificado. Consulte con su estado para averiguar si se acepta el crédito.*

## Registro LENA de la Semana 2

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

Fecha de establecimiento de metas:

Meta para mi próxima semana LENA:

### Gráfico de turnos por hora

Use la **primera página del Informe del salón** para identificar los momentos durante el día en que la conversación interactiva es baja. ¿Cómo puede agregar conversaciones intencionalmente a estos momentos del día?

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):

### ¡Las transiciones importan!

Hay varias veces al día (cuando a los niños les cambia la ropa o el pañal o cuando sientan para una comida o un refrigerio) cuando simplemente mantenerse al tanto de la participación puede tener un gran impacto. Incluso a medida que avanza en las cosas, manténgase enfocado en interactuar con una charla de calidad.

## Plan de participación familiar de LENA Grow

Usando la tabla a continuación, encuentre el recurso LENA que mejor se adapte a su enfoque actual para la participación familiar.

<b>Paso 1:</b> Marque todas las estrategias de participación familiar que utiliza actualmente.	<b>Paso 2:</b> Repase qué recursos LENA se alinean con sus estrategias actuales.				
	Folletos de Charla familiar	Kit de herramientas para redes sociales	Pósteres de Iniciadores de conversación	Estrellas	Informes del niño
<input type="checkbox"/> Folletos en papel					
<input type="checkbox"/> Correo electrónico o a través de una aplicación					
<input type="checkbox"/> Publicación en las redes sociales					
<input type="checkbox"/> Conversaciones informales en la recogida o entrega					
<input type="checkbox"/> Llamadas telefónicas regulares a las familias					

### Paso 3: ¿Qué recursos de participación familiar de LENA Grow usará? Marque todas las opciones que correspondan.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Distribuir los folletos de Charla familiar      | <input type="checkbox"/> Mostrar estrellas              |
| <input type="checkbox"/> Compartir publicaciones en redes sociales       | <input type="checkbox"/> Analizar los informes del niño |
| <input type="checkbox"/> Mostrar pósteres de Iniciadores de conversación |   |

### Paso 4: ¿Cuándo y cómo usará estos recursos con las familias?

Describa su plan:



#### Participación familiar

Haga un seguimiento de su contacto con las familias usando el Rastreador de participación familiar. En la parte de atrás del rastreador, encontrará ideas útiles sobre cómo tener conversaciones formales e informales significativas con las familias.



## Registro LENA de la Semana 3

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

Fecha de establecimiento de metas:

Meta para mi próxima semana LENA:

### ¡Alcanzar las estrellas!

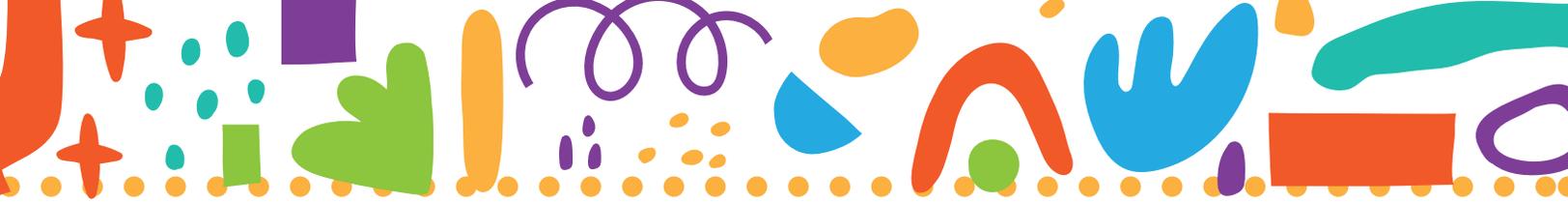
¿Qué ha notado acerca de ganar estrellas de una semana a otra?  
¿Hay un número particular de turnos que le gustaría alcanzar?

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):



## Cuestionario de Esenciales

Verifique su comprensión de LENA Grow hasta ahora. Encierre con un círculo la mejor respuesta para cada pregunta. Repase las respuestas con su instructor, asegurándose de comprender cualquier respuesta incorrecta.

- 1. ¿Qué debe hacer si un niño se retira temprano?**
  - a. Deje su dispositivo en funcionamiento.
  - b. Apague el dispositivo.
- 2. ¿Cuál de los siguientes NO es un Consejo para conversar?**
  - a. Sonreír
  - b. Ser cómico
  - c. Seguir su ejemplo
  - d. Repetir y agregar
- 3. ¿Cuál de los siguientes NO es un turno conversacional?**
  - a. Mientras sostiene a su hijo, un padre dice: "Buenos días" y el maestro responde: "Hola".
  - b. Un niño pequeño dice "Hola" y otro responde con "Hola".
  - c. Un adulto dice algo, luego un bebé arrulla.
  - d. Un niño dice: "Ma", y un adulto responde: "¿Quieres más?".
  - e. Opciones A y B.
- 4. ¿Por qué se ganan estrellas por turnos conversacionales en lugar de por palabras de adultos?**
  - a. LENA no cuenta las palabras de los adultos.
  - b. Según la investigación, los turnos conversacionales tienen un mayor impacto en el desarrollo infantil que las palabras de los adultos.
  - c. Las palabras de los adultos no importan en absoluto.
  - d. Porque sí.
- 5. En el Informe del salón de clases, ¿cómo obtiene una estrella del promedio del salón?**
  - a. Cuando las dos barras llegan a la parte superior.
  - b. Cuando este Día LENA tiene más de 10 turnos conversacionales.
  - c. Cuando este Día LENA tiene 25 turnos conversacionales o más.
  - d. Cuando este Día LENA tiene un número de turnos conversacionales superior al anterior.
  - e. Opciones C o D.
- 6. ¿Qué le indica la Hora del trofeo?**
  - a. El número de horas interactivas.
  - b. La hora en que hubo el mayor número de turnos conversacionales.
  - c. La hora con el número más alto de palabras de adulto.
  - d. La hora con el número más alto de estrellas.
- 7. ¿Qué significa si gana una estrella rosa y una estrella azul en el gráfico Turnos conversacionales diarios por niño del Informe del salón?**
  - a. Al menos un niño experimentó al menos 15 turnos conversacionales por hora.
  - b. En promedio, los niños experimentaron al menos 15 turnos conversacionales por hora.
  - c. TODOS los niños que estuvieron presentes experimentaron al menos 15 turnos conversacionales por hora.
  - d. Ninguna de las opciones anteriores.



## Registro LENA de la Semana 4

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

Fecha de establecimiento de metas:

Meta para mi próxima semana LENA:

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):



#### Consejo para maestros

“Escribo los nombres de mis chicos objetivo en bandas elásticas. Uso las bandas alrededor de mi muñeca como recordatorio para concentrarme en esos niños durante todo el día. Cuando interactúo con un niño, paso la banda a mi otra muñeca; siempre sé con quién ya he hablado y con quién aún necesito hablar”.

*Megan Monaghan, instructora en Rocky Mountain ECC, Colorado*

# Semana 5 de Esenciales:

## Lectura y reflexión compartidas

¡Felicitaciones por completar cinco semanas de LENA Grow! Tómese un momento para apreciar su compromiso con las charlas a temprana edad y con los niños de su aula.

### Día LENA 5

- ¡Siga practicando lo que ha aprendido mientras trabaja para alcanzar su meta!
- Realice un seguimiento de la actividad en el aula registrando notas en su **Registro LENA de la Semana 5**.

### Sesión de capacitación 5

- Analice y reflexione sobre su **Registro LENA de la Semana 5** y el **Informe del salón del Día 5**.
- Analice el tema de esta semana: Lectura compartida Repase el **póster de Iniciadores de conversación en la lectura compartida** con su instructor.
- Use la **Reflexión de LENA Grow 1 Esenciales** para reflexionar sobre su experiencia en el programa.
-   Complete en línea la **Encuesta LENA Grow 1 Esenciales**. Recibirá el enlace a la encuesta por correo electrónico.

### Participación familiar

- Comparta el **folleto Charla familiar: Lectura compartida**.

### Lista de verificación de fin de secuencia

-   Revise su **Rastreador de certificación de maestro LENA**.
-   Cierre su **Rastreador de participación familiar**. ¿Se conectó con cada una de las familias?
- Analice las oportunidades futuras de LENA con su instructor o director.
- Guarde los **Informes del niño del Día LENA 5** en los registros de los estudiantes. Comparta una copia con las familias.



## Registro LENA de la Semana 5

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

Fecha de establecimiento de metas:

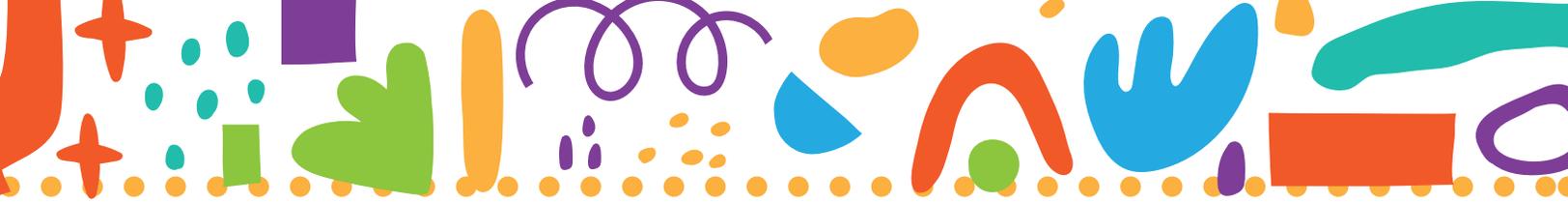
Meta para mi próxima semana LENA:

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):



## Reflexión de LENA Grow 1 Esenciales

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Reflexione sobre su experiencia

1. ¿Qué cambios ha visto en usted mismo debido a este programa?
2. ¿Qué cambios ha visto en los niños debido a este programa?
3. ¿Qué hora del día ha cambiado más para usted? ¿Qué está haciendo diferente ahora que no estaba haciendo al comienzo de LENA Grow?
4. Repase las metas que fijó cada semana. Describa una meta de la que esté orgulloso de haber alcanzado.
5. Escríbase una carta para el futuro sobre el programa. ¿Qué quiere recordar? ¿Cómo cree que será su enseñanza dentro de un año?

### Planifique para el futuro

¿Cómo usará lo que ha aprendido en LENA Grow en el futuro?

1. Continuaré con...
2. Seguiré trabajando en...

# Semana 1 de Profundización:

## Revisión de Esenciales e Informes del niño

¡Bienvenido de nuevo a LENA Grow! Esperamos poder explorar con usted más ideas, consejos y estrategias para la charla a temprana edad con los niños.

### Día LENA 1

- Lea **Medir el habla en su aula con LENA** (en el bolsillo delantero de esta carpeta) para ayudarle a recordar cómo completar un Día LENA.
- Realice un seguimiento de la actividad en el aula registrando notas en su **Registro LENA de la Semana 1**.

### Sesión de capacitación 1

- Repase y analice la **página Medir el habla en su aula con LENA**, el **póster 14 Consejos para conversar** y su **Reflexión de LENA Grow 1 Esenciales**.
- Analice y reflexione sobre su **Registro LENA de la Semana 1** y los **Informes LENA del Día 1**.
- Mire el **video “Cómo entender los Informes del niño”** para aprender a leer el **Informe del niño**.
- Escriba su meta para la próxima semana en su **Registro LENA de la Semana 2**.

### Participación familiar

- Si las familias son nuevas en LENA Grow, comparta el **folleto Charla familiar: Cómo usar los 14 Consejos para conversar en el hogar** con padres y cuidadores. Esto se puede encontrar en la pestaña Semana 1 Esenciales.
-   Actualice o inicie un nuevo **Rastreador de participación familiar**.



## Registro LENA de la Semana 1

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

Notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):



## Registro LENA de la Semana 2

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

Fecha de establecimiento de metas:

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):



#### Aula atenta

Si un niño está experimentando menos turnos conversacionales que sus compañeros, considere si una barrera lingüística, un comportamiento o un factor ambiental pueden estar interfiriendo con la conversación. Utilice un enfoque basado en las fortalezas y centrado en el niño para abordar este desafío.



## Registro LENA de la Semana 3

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

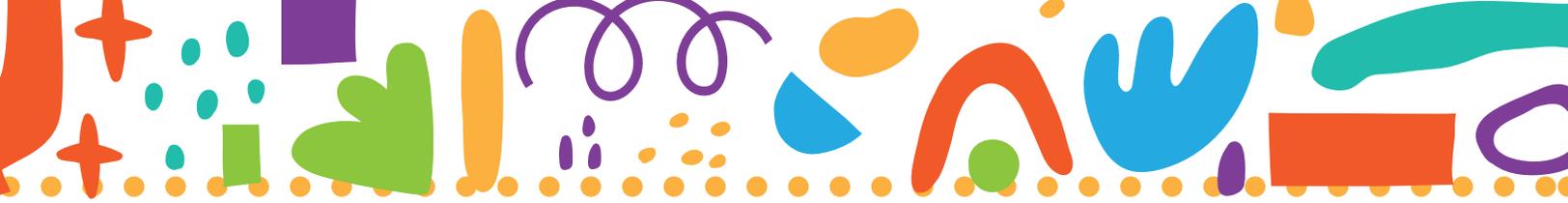
Fecha de establecimiento de metas:

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):



## Cuestionario de Profundización

Verifique su comprensión de LENA Grow hasta ahora. Encierre con un círculo la mejor respuesta para cada pregunta.

- 1. Verdadero o falso: Ganará una Estrella promedio del aula si sus turnos conversacionales diarios son de 25 o más.**
  - a. Verdadero.
  - b. Falso.
- 2. ¿Cuántos días de LENA y sesiones de capacitación debe completar para obtener la certificación LENA Grow 2?**
  - a. Dos días LENA y tres sesiones de capacitación.
  - b. Cuatro días LENA y cuatro sesiones de capacitación.
  - c. Cinco días LENA y cinco sesiones de capacitación.
  - d. No importa.
- 3. ¿Qué es la vocalización en los niños?**
  - a. Palabras completas que dice un niño.
  - b. Cualquier sonido relacionado con el habla en cualquier idioma que haga el niño.
  - c. Cada vez que un niño grita.
  - d. El eructo de un niño.
- 4. En el informe del niño, ¿cuál de las siguientes opciones NO se muestra?**
  - a. Turnos conversacionales diarios y por hora.
  - b. La edad del niño.
  - c. Palabras diarias y por hora para adultos.
  - d. Vocalizaciones diarias y por hora de niños.
  - e. Ninguna de las opciones anteriores: Se muestran todas las opciones.
- 5. En el informe del niño, ¿qué le dicen las bandas en los gráficos por hora?**
  - a. Los puntos de referencia.
  - b. El promedio en un entorno doméstico para un niño de una edad similar.
  - c. El rango típico en el cuidado infantil para un niño de una edad similar.
  - d. Tanto B como C.
- 6. ¿Cuáles son las cuatro estrategias que LENA recomienda usar para la participación familiar?**
  - a. Decir, modelar, compartir, llamar.
  - b. Decir, hacer turnos conversacionales, TikTok, tucanes.
  - c. Preguntar, compartir, modelar, enseñar.
  - d. Preguntar, compartir, modelar y analizar los datos.
- 7. Si un niño llega tarde en un Día LENA, ¿qué debe hacer?**
  - a. No hacer un Día LENA para ese niño.
  - b. Encender el dispositivo cuando llegue.
  - c. Hacer un día de recuperación al día siguiente.
  - d. Ninguna de las opciones anteriores.



## Registro LENA de la Semana 4

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

Fecha de establecimiento de metas:

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):

# Semana 5 de Profundización:

## Reflexión

¡Increíble, dos secuencias y un total de 10 semanas de LENA Grow! Esperamos que haya disfrutado explorando nuevas formas de apoyar las conversaciones en su aula. Tómese un momento para apreciar todo su arduo trabajo y compromiso. ¡Felicitaciones por completar LENA Grow!

### Día LENA 5

- Realice un seguimiento de la actividad en el aula registrando notas en su **Registro LENA de la Semana 5**.
- ¡Celebre el éxito de su aula con LENA Grow! ¡Siga hablando y practicando lo que ha aprendido!

### Sesión de capacitación 5.

- Analice y reflexione sobre su **Registro LENA de la Semana 5** y los **Informes del Día LENA 5**.
- Complete la **Reflexión de LENA Grow 2 Profundización**.
-   Complete la **Encuesta de LENA Grow 2 Profundización** en línea. Recibirá el enlace a la encuesta por correo electrónico.

### Participación familiar

- Envíe a casa el **folleto Charla familiar: ¡Gracias!**

### Lista de verificación de fin de secuencia

-   Revise su **Rastreador de certificación de maestro LENA**. ¡Asegúrese de completar todo lo que se haya perdido!
-   Cierre su **Rastreador de participación familiar**. ¿Se conectó con cada familia?
- Guarde los **Informes del niño del Día LENA 5** en los registros de los estudiantes y comparta una copia con las familias.
- Analice las oportunidades futuras de LENA con su instructor o director.



## Registro LENA de la Semana 5

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Meta semanal

¡Haga que su meta sea específica y alcanzable! Incluya: la hora del día, el nombre de un niño específico o una rutina, o un Consejo para conversar.

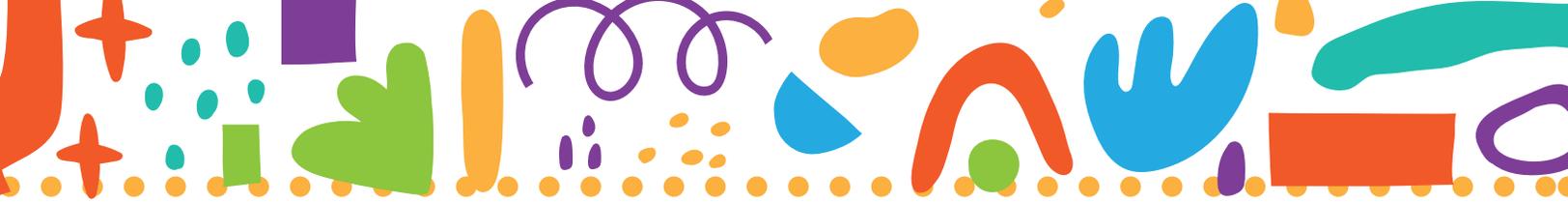
Fecha de establecimiento de metas:

### Notas del Día LENA

Fecha del Día LENA: \_\_\_\_\_ N.º de niños presentes: \_\_\_\_ N.º de personal presente: \_\_\_\_

¿Cómo y cuándo trabajé para alcanzar mi meta esta semana?

Otras notas (circunstancias/eventos especiales, cambios de personal, niños que llegaron tarde o se fueron temprano):



## Reflexión de LENA Grow 2 Profundización

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Reflexione sobre su experiencia

1. ¿Qué cambios ha visto en usted mismo debido a este programa?
2. ¿Qué cambios ha observado en los niños debido a este programa?
3. ¿Qué hora del día ha cambiado más para usted? ¿Qué está haciendo diferente ahora que no estaba haciendo al comienzo de LENA Grow?
4. Repase las metas que se pone cada semana. Describa una meta de la que esté orgulloso de alcanzar.

### Planifique para el futuro

¿Cómo usará lo que ha aprendido en LENA Grow en el futuro?

1. Continuaré con...
2. Seguiré trabajando en...



## Rastreador de participación familiar de LENA Grow

LENA Grow está diseñado para apoyar a los maestros en la participación de las comunidades del aula durante cada paso del programa.

Use este rastreador para tomar nota de que habló con una familia sobre la importancia de conversar. Trate de comunicarse con cada familia al menos una vez por secuencia, incluso con aquellas familias que no estén participando en LENA Grow.

Nombre del niño	Notas sobre las conversaciones con la familias
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	